

# Polizia Locale

Destinatari	Obiettivo	Prodotto	Contenuto	Metodo	Tempi	soggetti coinvolti
Comando e ufficiali e agenti	Condivisione vision e percezioni collettive del ruolo	Triangolo sistemico	Metodo ideato in collaborazione con il MIT di Boston, poggia i riferimenti metodologici su U-Theory ed Intelligenza Collettiva	Formazione in aula	1 giornata	Da 8 a 35
Comando e ufficiali e agenti	Conduzione del team	Modello Vital Sign di Six Seconds	Saper attingere alla parte razionale che quella emotiva del proprio cervello per riconoscere le emozioni ed usarne la forza con consapevolezza nel processo decisionale	Formazione in aula	1 giornata	Da 8 a 35
Comando e ufficiali e agenti	Orientamento alla soluzione	Solution Focus Work	Passare dal problem solving al solution finding richiede un cambio di prospettiva, l'imparare a farsi le domande giuste, quelle che permettono di trovare le risposte di cui si ha bisogno, l'acquisizione di tecniche specifiche.	Formazione in aula	1 giornata	Da 8 a 35
Comando e ufficiali e agenti	Team building	La Peste a Venezia	Agendo la metafora, il gruppo dovrà cogliere la sfida per raggiungere l'obiettivo condiviso e riprodurre nella metafora quanto accade nella realtà	Outdoor training	2 giornate	Da 8 a 40
Ufficiali	Gestione del feedback	Simulazioni	Simulare situazioni reali e professionali	Formazione in aula	Mezza giornata	Da 5 a 15
Ufficiali	Interpretazione del ruolo aspettative, comportamenti	Metafora del club	Agire la metafora mediante un role playing di gruppo affinare competenze come problem solving e team work	Formazione in aula	Mezza giornata	Da 5 a 15
Agenti	Interpretazione del ruolo professionale	Metafora del traghetto	Agire la metafora mediante un role playing di gruppo affinare competenze come problem solving e team work	Formazione in aula	Mezza giornata	Da 5 a 15
Agenti	Norma, normalità e devianza, Sviluppare le competenze dell'agire organizzativo: reti e relazioni	Metafora del Bronx	Avere consapevolezza dei meccanismi di funzionamento delle reti e saper gestire le sue dinamiche per raggiungere i risultati attesi	Formazione in aula	Mezza giornata	Da 20 a 45

Destinatari	Obiettivo	Prodotto	Contenuto	Metodo	Tempi	soggetti coinvolti
Gruppi di lavoro	Ri-connettere le organizzazioni alle loro radici ed ai perchè profondi del loro agire	Costellazioni organizzative	Le costellazioni sono delle rappresentazioni tridimensionali in cui le persone entrano in contatto con i propri pensieri, emozioni e sensazioni attraverso le percezioni corporee mettendo in scena situazioni reali. Si esplorano le dinamiche aziendali per rafforzare il potenziale, sciogliere i nodi che generano conflitto e connettere il sistema al sogno aziendale	Formazione in aula	2 giornate	Da 8 a 35
Ufficiali ed agenti	Acquisire la certificazione SEI di Six Seconds	Certificazione SEI di Six Seconds	SIX SECONDS EMOTIONAL INTELLIGENCE ASSESSMENTS (SEI™): strumenti progettati e validati scientificamente per supportare le persone nello sviluppo delle loro competenze emotive, relazionali e sociali. Gli strumenti utilizzati rispondono in modo mirato alle tre dimensioni: Individuo: SEI - LVS   Gruppo e team: TVS   Comunità (organizzazione) TVS	Formazione in aula	5 giornate	Da 2 a 10
Area Risorse Umane	Attrarre talenti e persone motivate posizionando l'azienda sull'intelligenza emotiva	Talent Selection	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modello dell'intelligenza emotiva e strumenti SixSeconds</li> <li>- formazione per l'utilizzo degli strumenti in fase di Recruitment , selezione ed inserimento neoassunto</li> <li>- modalità di somministrazione e restituzione degli strumenti</li> <li>- analisi dei profili e di Case-Histories</li> </ul>	Formazione in aula	5 giornate	Da 2 a 10
Ufficiali ed agenti	Percorso di coaching sull'approccio sistemico alla gestione dell'organizzazione e sulla definizione di strategie coerenti con la mission e vision aziendale	Executive coaching	time management, gestione della comunicazione efficace e applicazione dei diversi stili di leadership	Formazione in aula e coaching individuale	3-4 giornate	Da 1 a 10

